

## Annexe 1 : Programme Type de formation

<b>Public</b>	Nom du client
<b>Pré-requis</b>	Aucun
<b>Objectif pédagogique</b>	L'objectif de cette formation est d'amener le stagiaire au niveau : de A1 à C2 (Cadre Européen Commun de Référence des Langues)
<b>Effectif du stage</b>	1 (cours individuels)
<b>Intervenants</b>	Formateurs de langue – Formés suivant référentiel PASCAL DILLY CONSEIL
<b>Contenu, moyens et méthodes</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entendre et reconnaître les sons</li> <li>2. Comprendre et parler</li> </ol> <p>Pour atteindre ces objectifs, la méthode d'enseignement s'appuie sur un travail d'écoute et de répétition permettant au stagiaire de s'imprégner parfaitement du texte :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lecture normale à voix haute</li> <li>2. Lecture silencieuse</li> <li>3. Lecture progressivement plus rapide jusqu'à vitesse normale</li> <li>4. Lecture dans diverses tonalités</li> </ol> <p>Une liste exhaustive de nouveaux points de compréhension est donnée au stagiaire incluant certains détails de grammaire Un travail spécifique sur le vocabulaire est effectué afin de permettre une utilisation pertinente des acquis Une mise en situation du stagiaire dans le contexte : le professeur établira le scénario approprié pour que le stagiaire illustre clairement la mise en situation Un bref questions-réponses dans la langue permet au professeur de juger de la parfaite intégration des données Un travail d'écoute spécifique sans support écrit permet au stagiaire de développer sa perception auditive de la langue et de comprendre les instructions données par le professeur Ce travail est enregistré en direct afin de permettre au stagiaire une écoute ultérieure et une consolidation de données acquises Travail sur la grammaire et révision de points de grammaire vus antérieurement Utilisation du vocabulaire dans des contextes différents Questions/réponses</p>
<b>Suivi de l'exécution du programme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Feuilles d'émargement par demi-journée</li> <li>- Feuilles de liaison et suivi Pédagogique</li> </ul>
<b>Supports</b>	A l'issue de la formation, il sera remis au stagiaire : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les enregistrements audio de ses cours</li> <li>- Les supports papier utilisés pendant les cours</li> </ul>
<b>Durée</b>	Minimum de 12 h en présentiel
<b>Dates</b>	A compter du .....
<b>Validation si Dossier CPF</b>	TOEIC, BRIGHT, LINGUASKILL, PIPPLET
<b>Lieu de formation</b>	Bureaux PASCAL DILLY CONSEIL- 12 Rue Haute Pierre 57 000 Metz ou 28 rue de la Chapelle 75018 PARIS

ADF\_2021332

## Annexe au programme de formation OBJECTIFS DE FORMATION

### 1) COMPRENDRE

#### Ecouter : Etre capable de

A1	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi-même, de sa famille, et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement
A2	Comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquents relatifs à ce qui concerne la personne de très près (elle-même, sa famille, les achats, l'environnement proche, le travail). Saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs
B1	Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc. Comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui intéressent à titre à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte
B2	Comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet est relativement familier. Comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations. Comprendre la plupart des films en langue standard
C1	Comprendre un long discours même s'il n'est pas clairement structuré et que les articulations sont seulement implicites. Comprendre les émissions de télévision et les films sans trop d'effort
C2	Comprendre sans aucune difficulté le langage oral, que ce soit dans les conditions du direct ou dans les médias et quand on parle vite, à condition d'avoir du temps pour se familiariser avec un accent particulier

### 2) PARLER

#### Prendre part à une conversation : être capable de

A1	Communiquer, de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à aider à formuler de ce que j'essaie de dire. Poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont j'ai immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions
A2	Communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets et des activités familiers. Avoir des échanges très brefs même si, en règle générale, je ne comprends pas assez pour poursuivre une conversation
B1	Faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée. Prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité)
B2	Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rend possible une interaction normale avec un locuteur natif. Participer activement à une conversation dans des situations familiales, présenter et défendre ses opinions

C1	S'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Utiliser la langue de manière souple et efficace pour des relations sociales ou professionnelles. Exprimer ses idées et opinions avec précision et lier ses interventions à celles de ses interlocuteurs
C2	Participer sans effort à toute conversation ou discussion et être aussi très à l'aise avec toutes les expressions courantes. S'exprimer couramment et exprimer avec précision de fines nuances de sens. En cas de difficulté, faire marche arrière pour y remédier avec assez d'habileté pour qu'elle passe presque inaperçue

## **S'exprimer oralement en continu : Etre capable de**

A1	Utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire son lieu d'habitation et les personnes connues
A2	Utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples sa famille et d'autres gens, ses conditions de vie, sa formation et son activité professionnelle actuelle ou récente
B1	S'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences ou des événements, ses rêves, ses espoirs ou ses buts. Donner brièvement les raisons et explications de ses opinions ou projets. Raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer ses réactions
B2	S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à ses centres d'intérêt. Développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et inconvénients de différentes possibilités
C1	Présenter des descriptions claires et détaillées sur des sujets complexes, en intégrant des thèmes qui leur ont liés, en développant certains points et en terminant son intervention de façon appropriée
C2	Présenter une description ou une argumentation claire et fluide dans un style adapté au contexte, construire une présentation de façon logique et aider son auditeur à remarquer et à se rappeler les points importants